

ISTITUTO \_\_\_\_\_

VIA \_\_\_\_\_

## INTRODUZIONE

La stesura di questo questionario è il tentativo non solo di raccogliere dati ( che l'ente pubblico Provincia potrebbe già fornirci) sulla assistenza scolastica nella Provincia di Roma, di ogni ordine e grado, e di ogni tipologia di assistenza a scuola.

In realtà vuole soprattutto superare la estrema frammentazione nella quale, chi opera a tal fine, è costretto a vivere, partendo dal convincimento che una regolamentazione sana di tale figura potrà portare un enorme giovamento a tutti gli attori: agli utenti assistiti e alle loro famiglie, ai lavoratori e le lavoratrici del settore, nonché alla stessa credibilità dell'istituzione scolastica.

La raccolta dei meri dati statistici, è finalizzata a definire la reale e puntuale situazione del servizio oggi offerto nelle scuole della Provincia, per poter creare un vero e proprio dossier da porre all'attenzione pubblica e dell'ente erogatore. Il fine è il miglioramento del servizio, che a nostro avviso passa necessariamente per i 3 principali attori del servizio: chi è assistito, chi assiste e dove il servizio è erogato. E' fondamentale riportare, attraverso le risposte, la vera quotidianità delle condizioni di lavoro, le vere prospettive che il nostro intervento ha sul futuro dei ragazzi, e come la scuola può al meglio rispondere al suo ruolo di "integrazione del disabile" come l'adulto di domani.

In piena contrapposizione alla logica che vede i pazienti dei servizi sanitari, gli utenti dei servizi sociali, gli studenti delle scuole/aziende come dei CLIENTI, noi utilizzeremo il termine UTENTE per indicare i nostri ragazzi e le nostre ragazze volendo sottolineare che l'erogazione del servizio che noi diamo è un diritto incancellabile, anzi STRATEGICO, che non può continuare a sottostare alle logiche di "copertura finanziaria" e dello strapotere lobbistico.

Non è il solito questionario da riempire svogliatamente,  
non sei obbligato/a a farlo,  
le info raccolte servono a migliorare servizio e situazione lavorativa,  
è il nostro grimaldello per scardinare affaristi e politici-affaristi

**QUESTA LOTTA APPARTIENE A TUTTI NOI,  
PARTECIPIAMO ATTIVAMENTE**

ISTITUTO \_\_\_\_\_

VIA \_\_\_\_\_

## LAVORATORE/TRICE

- Quanti anni hai \_\_\_\_\_

- Da quanto tempo lavori nel settore \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Titoli di studio e/o specialistici \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Con quanti e quali tipi di contratto hai lavorato finora \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Con quale tipologia di contratto lavori attualmente \_\_\_\_\_

- Con quale tipologia di contratto preferiresti lavorare \_\_\_\_\_

- Conosci i tuoi diritti sul lavoro \_\_\_\_\_

- Sei iscritto ad un sindacato \_\_\_\_\_

- Hai potuto usufruire del sostegno al reddito \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Sei a conoscenza del monte ore assegnato al tuo utente \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Ti è permesso recuperare le ore non lavorate fino al totale esaurimento del monte ore stabilito \_\_\_\_\_

**ISTITUTO** \_\_\_\_\_

**VIA** \_\_\_\_\_

- Per conto di chi lavori \_\_\_\_\_

---

-Stiamo cercando di identificare quale dovrebbe essere il nostro più "naturale" datore di lavoro.

Secondo te dovremmo tendere ad essere assunti:

a) dalla singola scuola

b) dal Ministero dell'Istituzione

c) dall'Ente locale (Regione, Provincia, Comune, Ente Pubblico)

d) dalle cooperative

e) Altro \_\_\_\_\_

Evidenzia ciò che non ti sembra appropriato del tuo rapporto col datore di lavoro, con i responsabili della scuola, con i familiari degli utenti

Aggiungi liberamente tutto ciò che ritieni importante ai fini della stesura del dossier, e che non ti è stato chiesto

ISTITUTO \_\_\_\_\_

VIA \_\_\_\_\_

## ASSISTITO

-Quante e quali tipologie di assistenti è presente nella scuola

- a) *Assistente specialistico per l'integrazione (A.S.P.I.)* n° \_\_\_\_\_  
b) *Assistente specialistico per sensoriali* n° \_\_\_\_\_  
c) *Assistente Educo-Culturale (A.E.C.)* n° \_\_\_\_\_  
d) *Altro* \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

-Quante ore totali svolge ogni assistente alla settimana

- a) *Assistente specialistico per l'integrazione (A.S.P.I.)* ore settimanali \_\_\_\_\_  
b) *Assistente specialistico per sensoriali* ore settimanali \_\_\_\_\_  
c) *Assistente Educo-Culturale (A.E.C.)* ore settimanali \_\_\_\_\_  
d) *Altro* \_\_\_\_\_ ore settimanali \_\_\_\_\_

-Quante ore svolge ogni assistente per ogni utente assistito

(nei casi in cui un assistente lavori con più di un utente!!)

a) *Assistente specialistico per l'integrazione (A.S.P.I.)*

ore sett. 1° utente \_\_\_\_\_ ore sett. 2° utente \_\_\_\_\_ ore sett. 3° utente \_\_\_\_\_  
altro \_\_\_\_\_

b) *Assistente specialistico per sensoriali*

ore sett. 1° utente \_\_\_\_\_ ore sett. 2° utente \_\_\_\_\_ ore sett. 3° utente \_\_\_\_\_  
altro \_\_\_\_\_

c) *Assistente Educo-Culturale (A.E.C.)*

ore sett. 1° utente \_\_\_\_\_ ore sett. 2° utente \_\_\_\_\_ ore sett. 3° utente \_\_\_\_\_  
altro \_\_\_\_\_

d) *Altro* \_\_\_\_\_

ore sett. 1° utente \_\_\_\_\_ ore sett. 2° utente \_\_\_\_\_ ore sett. 3° utente \_\_\_\_\_  
altro \_\_\_\_\_

ISTITUTO \_\_\_\_\_

VIA \_\_\_\_\_

-Quante ore lo studente o la studentessa disabile è presente a scuola

ore sett. 1° utente \_\_\_\_\_ ore sett. 2° utente \_\_\_\_\_ ore sett. 3° utente \_\_\_\_\_  
altro \_\_\_\_\_

-Quante ore l'utente viene servito dall'insegnante di sostegno

ore sett. 1° utente \_\_\_\_\_ ore sett. 2° utente \_\_\_\_\_ ore sett. 3° utente \_\_\_\_\_  
altro \_\_\_\_\_

-Tipologia del disturbo dell'assistito ( reperire il codice della disabilità)

Tipologia 1° utente \_\_\_\_\_

Codice \_\_\_\_\_

Tipologia 2° utente \_\_\_\_\_

Codice \_\_\_\_\_

Tipologia 3° utente \_\_\_\_\_

Codice \_\_\_\_\_

Altro \_\_\_\_\_

Codice \_\_\_\_\_

Aggiungi liberamente tutto ciò che ritieni importante ai fini della stesura del dossier,  
e che non ti è stato chiesto

ISTITUTO \_\_\_\_\_

VIA \_\_\_\_\_

## SCUOLA

Quale scuola frequenti e quale indirizzi offre?

La tipologia di indirizzo della scuola offre, a tuo avviso, una sponda alla inclusività

La scuola realizza tutte le iniziative atte a inserire il ragazzo nel gruppo classe

Classe e/o laboratori: puoi indicare la frequenza dei vari luoghi

a) Laboratori

b) Classe

c) Altro

Purtroppo spesso i cosiddetti laboratori sono semplicemente luoghi dove "parcheggiare" i nostri ragazzi: Quale è il carattere dei laboratori nella tua scuola

---

---

---

-L'organizzazione del servizio da parte della scuola permette l'erogazione di un servizio ottimale

---

---

---

-Oltre alle capacità organizzative, il Responsabile presso la scuola/Responsabile Coop/Responsabile ente erogatore è attrezzato per monitorare la salute mentale di chi opera, ha mai attuato strategie a tal fine, attivato servizi o figure a riguardo

---

---

---

-Sono attive figure di riferimento per la gestione collettiva del progetto di vita di ogni utente

---

---

---

**ISTITUTO** \_\_\_\_\_

**VIA** \_\_\_\_\_

Nella scuola dove operi ti è capitato di assistere ragazze/i assistiti senza diagnosi e/o documentazione necessaria per attivare il servizio di assistenza

\_\_\_\_\_

Se sì, chi ha deciso di attivare comunque una sorta di assistenza e su quali considerazioni

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aggiungi liberamente tutto ciò che ritieni importante ai fini della stesura del dossier, e che non ti è stato chiesto

Indica critiche e/o commenti e/o proposte per migliorare questo questionario